



Schulprogramm

2020 – 2024

Abgenommen von Schulpflege und Schulkonferenz
Veröffentlicht am: 22.09.20

| GEMEINSCHAFT | Thema / Grobziel | 20/21 | 21/22 | 22/23 | 23/24 |
|---|--|---|---|--|--|
| <p>Wir leben soziale Grundwerte vor.</p> <p>Wir unterstützen die Entwicklung eines positiven Selbstbildes. Starke Kinder und Erwachsene respektieren sich selbst und andere in ihrer Individualität.</p> <p>Wir fördern die Partizipation in der Schulgemeinschaft. Das Zusammenspiel von Eigenständigkeit und Zugehörigkeit ist uns wichtig.</p> | <p>Thema: Friedliches Zusammenleben</p> <p>Ziel: Kinder und Erwachsene fühlen sich in der Schule wohl. Die Schule Brütten zeichnet sich durch einen friedlichen Umgang zwischen LP und SuS sowie zwischen SuS aus.</p> | <p>Massnahmen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schulregeln auffrischen - Weiterbildung SiG «Neue Autorität» - Friedensstifter gemäss Konzept weiterführen <p>Ziel</p> <p>Alle Mitglieder der Schule handeln nach den gleichen Grundsätzen und Regeln.</p> <p>Ressourcen</p> <p>Externe Weiterbildung SET, SSA</p> <p>Überprüfung</p> <p>- Umfrage SuS/LP Sommer 21</p> | <p>Massnahmen</p> <p>Evaluation der gemeinsamen Vereinbarungen zum «Friedlichen Zusammenleben & Friedensstifter».</p> <p>Ziel</p> <p>- Alle Mitglieder der Schule handeln nach den gleichen Grundsätzen und Regeln.</p> <p>Ressourcen</p> <p>Zeit an SK</p> <p>Überprüfung</p> <p>Protokolle SK</p> | <p>Massnahmen</p> <p>Erstellung und Umsetzung des gemeinsamen Konzeptes «Friedliches Zusammenleben & Friedensstifter».</p> <p>Ziel</p> <p>- Alle Mitglieder der Schule handeln nach den gleichen Grundsätzen und Regeln.</p> <p>Ressourcen</p> <p>Projektgruppe mit Beteiligung Kinderrat</p> <p>Überprüfung</p> <p>Veröffentlichung des Konzepts.</p> | <p>Massnahmen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Weiterführen / bewahren - Auffrischungs-WB zu Neuer Autorität oder allenfalls neuer Konzepte. <p>Ziel</p> <p>Alle Mitglieder der Schule handeln nach den aktuellen Grundsätzen und Regeln.</p> <p>Ressourcen</p> <p>Arbeitszeit SK.</p> <p>Überprüfung</p> <p>Stimmungsbarometer Kinder</p> |
| | <p>Thema: SchülerInnenpartizipation -Kinderrat</p> <p>Ziel: Die Schülerinnen und Schüler der Schule Brütten bringen sich über institutionalisierte Gefässe in die Gestaltung der Schule ein.</p> | <p>Massnahmen</p> <p>Angedachte neue Formen des Kinderrats ausprobieren.</p> <p>Ziel</p> <p>Es finden mehrere Sitzungen des Kinderrats statt und gegebenenfalls eine Vollversammlung der SchülerInnen und Schüler.</p> <p>Ressourcen</p> <p>Leitung Kinderrat / Zeitgefässe</p> <p>Überprüfung</p> <p>Evaluation der Häufigkeit und Inhalte der Treffen/Versammlungen</p> | <p>Massnahmen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Konzept SchülerInnenpartizipation überarbeiten. <p>Ziel</p> <p>Das Konzept SchülerInnenpartizipation bildet die Grundlage für die Gestaltung des Kinderrats.</p> <p>SuS übernehmen Verantwortung</p> <p>Ressourcen</p> <p>Projektgruppe inkl. Leitung KR</p> <p>Überprüfung</p> <p>Neues Konzept besteht.</p> | <p>Massnahmen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projekte «Friedliches Zusammenleben» und «Pausenplatzgestaltung» mit Kinderrat realisieren. <p>Ziel</p> <p>Neues Konzept findet Anwendung und wird anhand konkreter Projekte geprüft.</p> <p>Ressourcen</p> <p>Leitung Kinderrat / Zeitgefässe</p> <p>Überprüfung</p> <p>Projekt unter Einbezug / Leitung KR durchgeführt.</p> | <p>Massnahmen</p> <p>Bewahren & evaluieren.</p> <p>Ziel</p> <p>Festigung und Optimierung des Konzepts und der Abläufe.</p> <p>Ressourcen</p> <p>Leitung Kinderrat / SK</p> <p>Überprüfung</p> <p>Protokolle Kinderrat</p> |
| <p>Wir leben bewusst in einer globalen Gesellschaft, indem wir Verantwortung für das eigene Handeln übernehmen.</p> <p>Wir pflegen gute persönliche Beziehungen. Sie bilden eine wichtige Grundlage für gemeinsames Leben und Lernen.</p> | <p>Thema: Wir</p> <p>Ziel: Durch ein gutes, vertrauensvolles Miteinander im Team können neue Lehrpersonen leicht integriert werden. Ein positives Arbeitsklima und gute Arbeitsbedingungen verbessern die Unterrichts-, sowie Arbeitsqualität und sollen darüber hinaus zu einer bestmöglichen Stabilität im Team beitragen.</p> | <p>Massnahmen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Parcours am SET, um gemeinsam die Schule (wieder) kennenzulernen. - Weiterbildungstag «Ressourcen-Tankstelle» - Verschiedene WIR-Gefässe einrichten & pflegen. <p>Ziel</p> <p>Ein Vertrauensvolles und wertschätzendes Miteinander, das auch persönliche Begegnungen ermöglicht.</p> <p>Ressourcen</p> <p>Zeitgefässe, Steuergruppe</p> <p>Überprüfung</p> <p>- Stimmungsbarometer Team</p> | <p>Massnahmen</p> <p>Einstieg letztjähriger Teamzugänge evaluieren, gemeinsame Anlässe der neuen Teamstruktur anpassen.</p> <p>Ziel</p> <p>Ein Vertrauensvolles und wertschätzendes Miteinander, das auch persönliche Begegnungen ermöglicht.</p> <p>Ressourcen</p> <p>Zeitgefässe, Steuergruppe</p> <p>Überprüfung</p> <p>Umfrage Team</p> | <p>Massnahmen</p> <p>Team-Tag zu Ressourcen, Visionen und Evaluation Schulprogramm.</p> <p>Ziel</p> <p>- Gemeinsam erarbeitete Haltungen und Visionen auffrischen, aufrechterhalten und aktualisieren.</p> <p>Ressourcen</p> <p>SET</p> <p>Überprüfung</p> <p>Das Schulprogramm ist aktuell und die Teammitglieder können sich damit identifizieren.</p> | <p>Massnahmen</p> <p>Verschiedene WIR-Gefässe einrichten & pflegen. Entwicklung Ergebnisse Umfrage evaluieren.</p> <p>Ziel</p> <p>Aufgrund der Evaluation der getroffenen Massnahmen kann das folgende Schulprogramm gestaltet werden.</p> <p>Ressourcen</p> <p>Zeitgefässe, Steuergruppe</p> <p>Überprüfung</p> <p>Auswertung Umfragen / Neues Schulprogramm</p> |

| KOOPERATION | Thema / Grobziel | 20/21 | 21/22 | 22/23 | 23/24 |
|--|--|---|--|---|---|
| <p>Wir identifizieren uns mit der Schule und engagieren uns.</p> <p>Wir interessieren uns für Ansichten und Erwartungen aller Anspruchsgruppen. Gemeinsam setzen wir uns für das Wohl der Kinder ein.</p> <p>Wir schaffen vielfältige Begegnungsmöglichkeiten und informieren offen und transparent.</p> | <p>Thema: Übertritte</p> <p>Ziel: Es findet ein regelmässiger Austausch zwischen den Stufen und mit der Sekundarstufe statt, um Themen bezüglich Übertritt sowie Erwartungshaltungen zu thematisieren.</p> | <p>Massnahmen In der Steuergruppe werden die bestehenden Abläufe besprochen und für den nächsten Übertritt Austauschtermine festgelegt.</p> <p>Ziel Ablauf des Austauschs beim Übertritt ist definiert.</p> <p>Ressourcen Arbeitszeit Steuergruppe / Stufen</p> <p>Überprüfung Sitzungsplanung</p> | <p>Massnahmen Abläufe evaluieren & Änderungswünsche / -vorschläge erarbeiten.</p> <p>Ziel Es wird eine fundierte Grundlage für die Erarbeitung neuer Standards geschaffen.</p> <p>Ressourcen Arbeitszeit Steuergruppe / Stufen</p> <p>Überprüfung Angepasste Sitzungsplanung</p> | <p>Massnahmen Aufgrund der Erfahrungen im Vorjahr werden neue Standards in Bezug auf Übertritt erarbeitet.</p> <p>Ziel Erwartungen der abgebenden und aufnehmenden Stufe und Lehrpersonen sind festgelegt.</p> <p>Ressourcen Arbeitszeit Steuergruppe / Stufen</p> <p>Überprüfung Standards Austausch «Übertritt»</p> | <p>Massnahmen Anwenden der neuen Standards.</p> |
| <p>Wir als Schule verstehen uns als Teil der Gemeinde und nehmen am Dorfleben teil.</p> | <p>Thema: Öffentlichkeit</p> <p>Ziel: Das Leitbild findet Eingang in den Schulalltag und wird auch durch verschiedene Kanäle bekanntgemacht. Über die Website bekommen Interessierte einen Einblick in den Schulalltag.</p> | <p>Massnahmen - Dem Leitbild angepasste, neue Fensterbeschriftung. - Leitbild wird in Schulprogramm integriert. - Integration der Schulwebsite in das CMS der Gemeinde wird geprüft.</p> <p>Ziel Durch organisatorische Massnahmen begegnen Teammitglieder und Öffentlichkeit dem Leitbild.</p> <p>Ressourcen SET, Arbeitszeit, Kosten Printsachen</p> <p>Überprüfung - Beschriftung Schulhaus - Schulprogramm mit Leitbild</p> | <p>Massnahmen -Jede Lerngruppe verfasst 1 – 2 Beiträge für die Website. - Eine Veranstaltung für die Öffentlichkeit durchführen.</p> <p>Ziel Die Website & der Anlass erlauben einen lebendigen Einblick in verschiedene Bereiche des Schulalltags Brütten.</p> <p>Ressourcen Lerngruppen, SK, Projektgruppe</p> <p>Überprüfung Statistische Kontrolle der Beiträge auf der Website.</p> | <p>Massnahmen Beitragsproduktion für Website wenn möglich beibehalten. Resonanz bei Besuchenden erfassen.</p> <p>Ziel Durch eine einfache Online-Umfrage wird die Wirkung der Massnahme überprüft.</p> <p>Ressourcen Lerngruppen</p> <p>Überprüfung Auswertung Häufigkeit Beiträge & Ergebnisse Umfrage</p> | <p>Massnahmen - Elemente der Öffentlichkeitsarbeit in Standards festhalten. - Eine Veranstaltung für die Öffentlichkeit durchführen.</p> <p>Ziel Die Öffentlichkeitsarbeit kann im nächsten Schulprogramm ohne Schwerpunkt weitergeführt werden.</p> <p>Ressourcen Projektgruppe</p> <p>Überprüfung Standards Öffentlichkeitsarbeit sind erstellt und abgenommen.</p> |
| | <p>Thema: Austausch</p> <p>Ziele: - Der Austausch zwischen allen an einer LG tätigen Personen findet statt. Rollen und Zuständigkeiten sind geklärt, Regeln und Ansichten allen Beteiligten klar. - Der Austausch innerhalb der Stufen findet statt. Zeitgefässe, Verantwortlichkeiten und Informationsfluss sind geregelt.</p> | <p>Massnahmen - Zusammenarbeitsvereinbarung erstellen & versuchsweise anwenden. - Abmachungen in Stufen-, Fach- und Lerngruppenteams festhalten. - Mailverteiler für Stufen erstellen.</p> <p>Ziel Alle Beteiligten wissen, in welcher Form sie sich einbringen können und sollen.</p> <p>Ressourcen Arbeitszeit</p> <p>Überprüfung Schriftlich festgehaltene Abmachungen und Vereinbarungen.</p> | <p>Massnahmen Letztjährige Vereinbarungen überprüfen und neue LP einführen.</p> <p>Ziel Für die Folgejahre bestehen bewährte Abmachungen & Vorlagen.</p> <p>Ressourcen Arbeitszeit</p> <p>Überprüfung Vorlagen für Abmachungen und Vereinbarungen bestehen.</p> | <p>Massnahmen Vereinbarungen in Standards festhalten.</p> <p>Ziel Austausch erfolgt gemäss Standards.</p> <p>Ressourcen SK</p> <p>Überprüfung Standards sind abgenommen.</p> | <p>Massnahmen Anwenden & ggf. kleine Anpassungen vornehmen.</p> |

| ENTWICKLUNG | Thema / Grobziel | 20/21 | 21/22 | 22/23 | 23/24 |
|---|--|--|---|--|---|
| <p>Wir sind neugierig, lassen uns herausfordern und sind flexibel.</p> <p>Wir gehen innovativ mit gesellschaftlichen und technologischen Entwicklungen um.</p> <p>Wir reflektieren unsere Arbeit und entwickeln uns bewusst weiter.</p> | <p>Thema: Was ist guter Unterricht?</p> <p>Ziel: Durch die Auseinandersetzung im Team und Inputs von Fachpersonen entwickelt die Schule Brütten ihren Unterricht weiter und erarbeitet so gemeinsame Standards für den Unterricht.</p> | <p>Massnahmen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Im ersten Semester wird das KUC in den Tandems gegenseitig durchgeführt. - Im zweiten Semester können Hospitationen intern oder extern durchgeführt werden (im TT, 2L pro 100% pro Jahr). - Im Rahmen der Stufensitzungen finden Intervisionen statt. - Beobachtungsschwerpunkte aus Unterrichtsqualität für Unterrichtsbesuche. <p>Ziel: LP erhalten einen tieferen Einblick in den Unterricht anderer. Es entsteht ein Austausch über Unterricht.</p> <p>Ressourcen Stellvertretungen (TT, Schulassistentz, Vikariat)</p> <p>Überprüfung: Statistik Hospitationen</p> | <p>Massnahmen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aufgrund der Erfahrungen im letzten Schuljahr Hospitationskonzept überarbeiten und anwenden. - Regelmässige Intervisionen in den Stufen finden statt. <p>Ziel: Die Organisationsform erlaubt eine unkomplizierte Hospitationskultur, welche die Basis für die Unterrichtsentwicklung darstellt.</p> <p>Ressourcen Projektgruppe Evaluation Stellvertretungen</p> <p>Überprüfung: Statistik Hospitationen</p> | <p>Massnahmen Hospitations- und Austauschkultur weiter pflegen.</p> <p>Ressourcen Stellvertretungen</p> | <p>Massnahmen Hospitations- und Austauschkultur weiter pflegen.</p> <p>Ressourcen Stellvertretungen</p> |
| | <p>Thema: Digitale Transformation</p> <p>Ziel: Digitale Medien und Tools stellen sowohl für SuS wie Lehrpersonen ein verlässliches Mittel zur Verbesserung des Lehrens und Lernens dar.</p> | <p>Massnahmen Prüfen, welche während des Lockdowns verwendeten Medien und Tools weiterhin (wie) verwendet werden können/sollen.</p> <p>Ziel: Schnelle und unkomplizierte Umstellung auf digitalen Fernunterricht bei weiterem Lockdown.</p> <p>Ressourcen Arbeitszeit</p> <p>Überprüfung Liste Tools pro LG / Stufe / Fachbereich</p> | <p>Massnahmen Anhand des Lehrplans und des ICT-Passes Kompetenzraster erarbeiten, welches ausserhalb der MI-Lektionen verbindlich erfüllt werden muss.</p> <p>Vertiefungsangebot zum Programmieren durch PICTS.</p> <p>Ziel: Verbindlicher Kompetenzaufbau Basiskompetenzen.</p> <p>Ressourcen: Projektgruppe</p> <p>Überprüfung: Kompetenzraster</p> | <p>Massnahmen Evaluation Kompetenzraster</p> <p>Ziel SuS können Kompetenzen festigen und über Entwicklungen Auskunft geben.</p> <p>Ressourcen Arbeitszeit SK</p> <p>Überprüfung Definitive Fassung Kompetenzraster</p> | <p>Massnahmen Der Aktualität angepasste Entwicklung.</p> <p>Ziel Die Schule Brütten verfügt weiterhin über aktuelle, gute Infrastruktur und Tools.</p> <p>Ressourcen Arbeitszeit</p> |
| | <p>Thema: Schulraum & Pausenplatzgestaltung</p> <p>Ziel: Für alle Lerngruppen und Fachpersonen steht mittelfristig ausreichend Schulraum in attraktiver Qualität zu Verfügung.</p> | <p>Massnahmen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anpassungen bestehender Räume - Nutzungsmöglichkeiten bei 4. UST prüfen. - Erweiterungsprojekt. <p>Ziel</p> <ul style="list-style-type: none"> - Im Schuljahr 20/21 stehen für alle LP zufriedenstellende Arbeitsplätze zur Verfügung. - Bedarf für das SJ 21/22 ist erfasst. <p>Ressourcen Finanzielle Mittel zur Schaffung / Anpassung von Schulraum.</p> <p>Überprüfung Keine Engpässe im Betrieb.</p> | <p>Massnahmen Mittels interner Optimierungen Schulbetrieb in bestehenden Räumen ermöglichen. Erweiterungsprojekt umsetzen.</p> <p>Ziel Bis zur Umsetzung des Erweiterungsprojekts entstehen keine grösseren Investitionen.</p> <p>Ressourcen Finanzielle Mittel zur Schaffung / Anpassung von Schulraum.</p> <p>Überprüfung: Schulbetrieb ohne grosse Umstellungen möglich.</p> | <p>Massnahmen Inbetriebnahme neuer Schulräume. Pausenplatzgestaltung wird als Projektwoche durchgeführt.</p> <p>Ziel Ansprechender Schul- und Pausenraum für alle Beteiligten.</p> <p>Ressourcen Projektgruppe / Projektwoche</p> <p>Überprüfung Einweihung Pausenplatz und Neubau Schule.</p> | |

| LERNEN | Thema / Grobziel | 20/21 | 21/22 | 22/23 | 23/24 |
|---|--|---|---|---|---|
| <p>Wir fördern die Freude am Lernen. Wertschätzung und persönliche Erfolgserlebnisse bilden dazu die Basis.</p> <p>Wir pflegen eine positive Lernatmosphäre. Humor ist uns wichtig.</p> <p>Wir gehen auf Bedürfnisse und Fähigkeiten der Kinder ein.</p> <p>Wir nutzen die Vorteile der Heterogenität. Lernen erfolgt altersdurchmischt auf der Basis des Lehrplans miteinander, voneinander und nebeneinander.</p> <p>Wir entwickeln Kompetenzen zur Orientierung in realen und virtuellen Lebensräumen.</p> | <p>Thema: Lehrplan 21 / Curriculum</p> <p>Ziele - Der Unterricht orientiert sich in allen Fachbereichen an den Kompetenzen des Lehrplans 21.</p> <p>- In gemeinsamen Jahresplanungen sind zu bearbeitende Kompetenzen festgehalten.</p> | <p>Massnahmen Pro Schuljahr / Semester setzt sich jede Stufe einen Fachbereich aus dem Lehrplan als Schwerpunkt und überprüft die Jahresplanungen und Unterrichtsinhalte auf Kompatibilität zum Lehrplan.</p> <p>Ziel Gemeinsam abgestützte und fundierte Festlegung auf wichtige Kompetenzen im Jahresplan.</p> <p>Ressourcen Gemeinsame Arbeitszeit in Stufen. Individuelle Weiterbildung.</p> <p>Überprüfung Jahresplanungen Stufen</p> | <p>Massnahmen Pro Schuljahr / Semester setzt sich jede Stufe einen Fachbereich aus dem Lehrplan als Schwerpunkt und überprüft die Jahresplanungen und Unterrichtsinhalte auf Kompatibilität zum Lehrplan.</p> <p>Ziel Gemeinsam abgestützte und fundierte Festlegung auf wichtige Kompetenzen im Jahresplan.</p> <p>Ressourcen Gemeinsame Arbeitszeit in Stufen, Individuelle Weiterbildung.</p> <p>Überprüfung Jahresplanungen Stufen</p> | <p>Massnahmen Pro Schuljahr / Semester setzt sich jede Stufe einen Fachbereich aus dem Lehrplan als Schwerpunkt und überprüft die Jahresplanungen und Unterrichtsinhalte auf Kompatibilität zum Lehrplan.</p> <p>Ziel Gemeinsam abgestützte und fundierte Festlegung auf wichtige Kompetenzen im Jahresplan.</p> <p>Ressourcen Gemeinsame Arbeitszeit in Stufen.</p> <p>Überprüfung Jahresplanungen</p> | <p>Massnahmen Überblick über die bearbeiteten Fachbereiche verschaffen und weiterführendes Projekt «Curriculum Brütten» vorbereiten.</p> <p>Ziel Stufenübergreifende Übersicht zum Kompetenzaufbau in den Fachbereichen.</p> <p>Ressourcen SET</p> <p>Überprüfung Projektbeschrieb für nächstes Schulprogramm steht bereit.</p> |
| | <p>Thema: Beurteilung</p> <p>Ziele: - Das «Zwergli-System» wird vom Kindergarten bis zur 6. Klasse institutionalisiert angewendet.</p> <p>- Das Beurteilungssystem ist für die Schülerinnen und Schüler sowie Eltern bekannt und nachvollziehbar.</p> <p>- Im Fachbereich Deutsch werden gemeinsame Eckwerte der Beurteilung festgelegt.</p> | <p>Massnahmen -Die Stufen definieren die gemeinsame Anwendung des Zwerglisystems. - An Elternabenden und -gesprächen wird das Zwerglisystem thematisiert. - In den Lerngruppen findet ein stufengerechter Austausch über Beurteilung und das Zwerglisystem statt.</p> <p>Ziel Eltern und Kinder verstehen die Funktion des Zwerglisystems und die dahinterstehenden pädagogischen Überlegungen.</p> <p>Ressourcen Gemeinsame Arbeitszeit in Stufen & an SK.</p> <p>Überprüfung Evaluation der Akzeptanz bei Eltern & Kindern.</p> | <p>Massnahmen - Das Zwerglisystem wird gemäss Absprachen angewendet. - Eine Ausweitung auf die 6. Klasse wird geprüft und gegebenenfalls durchgeführt. - Gemeinsam festlegen, ob die Zwergli-Skala zu einer Beurteilung in der Individualnorm weiterentwickelt wird.</p> <p>Ziel Das Beurteilungssystem entspricht den aktuellen Erkenntnissen aus Forschung und den Haltungen des Teams.</p> <p>Ressourcen Projektgruppe, Teamarbeitszeit, Austausch / ReferentIn</p> <p>Überprüfung Protokolle SK / SET</p> | <p>Massnahmen - Anwendung des überarbeiteten Zwerglisystems. - Beurteilungsstandards im Fachbereich Deutsch festlegen, die Schwerpunkte und Zuordnungen zu Teilbereichen regeln.</p> <p>Ziel Hohe Qualität der Beurteilung im Fachbereich Deutsch durch gemeinsame Standards.</p> <p>Ressourcen Externe/r ReferentIn: ExpertIn für kompetenzorientierte Beurteilung im Fachbereich Deutsch.</p> <p>Überprüfung Beurteilungsstandards werden angewendet.</p> | <p>Massnahmen Beurteilungsstandards Deutsch evaluieren.</p> <p>Ziel Die Standards der Beurteilung im Fachbereich Deutsch führen zu einer transparenten Beurteilung.</p> <p>Ressourcen Projektgruppe</p> <p>Überprüfung Evaluation bei Eltern</p> |